

Nachfolgend werden die erforderlichen Schritte zur Nutzung des Planspiels **Econ-SIM** im Unterricht erläutert. Optionale<sup>1</sup> Schritte sind grau hinterlegt.

Schritt	Erklärung	Wer	Art	Medien/Info
Registrierung oder Freischaltung	Die Registrierung <sup>2</sup> erfolgt auf der Webseite <a href="http://www.econ-sim.de">www.econ-sim.de</a> als Einzel- oder Schullizenz. Die Freischaltung von Lehrkräften erfolgt durch den Admin der Schullizenz.	Spielleitung	notwendig	Webseite, Handbuch, Erklärvideo
Anmeldung/Login	Die Anmeldung erfolgt auf der Webseite <a href="http://www.econ-sim.de">www.econ-sim.de</a> .	Spielleitung	notwendig	Webseite, Handbuch, Erklärvideo
Handhabung	Die Spielteilnehmer <sup>3</sup> machen sich mit der Spielidee und der grundsätzlichen Vorgehensweise vertraut.	Spielteilnehmer	empfehlenswert	Handbuch, Glossar, Arbeitsblatt00
Bildung von Gruppen	Die Spielteilnehmer bilden Gruppen und benennen eine(n) Gruppenverantwortliche(n), welche(r) die Zugangsdaten erhält.	Spielteilnehmer	notwendig	Arbeitsblatt 01
Neues Spiel starten	Ein neues Spiel wird eingerichtet (vgl. Handbuch Kap. 3.3). Die Spielteilnehmer erhalten Ihre Zugangsdaten.	Spielleitung	notwendig	Webseite, Handbuch, Erklärvideo
Login der Gruppen und Start	Die Spielteilnehmer loggen sich ein und starten das Planspiel.	Spielteilnehmer	notwendig	Webseite, Handbuch, Arbeitsblatt 01
Das Planspiel erkunden	Die Spielteilnehmer machen sich mit der Spielidee, Strategien und dem Kostenbegriff vertraut.	Spielteilnehmer	optional	Webseite, Arbeitsblatt 01 Aufgabe 8 - 12
Unternehmensgründung und Standortauswahl	Die Spielteilnehmer loggen sich ein, wählen einen Standort, einen Namen, eine Rechtsform und ordnen die betrieblichen Leitungsfunktionen zu.	Spielteilnehmer	notwendig	Webseite, Handbuch, Glossar, Arbeitsblatt 02 Aufgabe 1
Präsentation	Die Spielteilnehmer präsentieren Ihre Gründe für die Wahl des Standorts, der Firma und der Rechtsform	Spielteilnehmer	optional	Webseite, Glossar, Arbeitsblatt 02 Aufgabe 2

<sup>1</sup> für die das Planspiel nicht zwingend erforderlich, aber aus didaktisch-methodischer Sicht evtl. sinnvoll (abhängig von der Lerngruppe)

<sup>2</sup> oder Testzugang

<sup>3</sup> Schülerinnen und Schüler

Schritt	Erklärung	Wer	Art	Medien/Info
Erste Spielrunde	Die Spielteilnehmer spielen die erste Spielrunde <sup>4</sup> .	Spielteilnehmer	notwendig	Webseite, Handbuch, Glossar, Arbeitsblatt 03
Beendigung der Spielrunde	Die Spielleitung beendet die Runde (vgl. Handbuch Kap. 3.5).	Spielleitung	notwendig	Webseite, Handbuch
Auswertung der Spielrunde	Die Spielleitung zeigt die Ergebnisse <sup>5</sup> der Runde über Beamer/Whiteboard o.ä. (vgl. Handbuch Kap. 3.6) oder druckt die Ergebnisse aus (vgl. Handbuch Kap. 3.8).	Spielleitung	empfehlenswert	Webseite, Handbuch
Auswertung der Spielrunde	Die Spielteilnehmer werten die Ergebnisse der Spielrunde aus.	Spielteilnehmer	empfehlenswert	Webseite, Glossar, Arbeitsblatt 04 <sup>6</sup>
Präsentation	Die Spielteilnehmer präsentieren die Ergebnisse der Spielrunde.	Spielteilnehmer	optional	Webseite, Glossar, Arbeitsblatt 04 Aufgabe 10
Neue Spielrunde	Die Spielteilnehmer spielen die nächste Spielrunde.	Spielteilnehmer	notwendig	Webseite, Handbuch, Glossar, Arbeitsblatt 03
Szenarien auslösen	Die Spielleitung löst ein Szenario aus (vgl. Handbuch Kap. 3.7).	Spielteilnehmer	optional	Webseite, Handbuch
Beendigung der Spielrunde	Die Spielleitung beendet die Runde (vgl. Handbuch Kap. 3.5).	Spielleitung	notwendig	Webseite, Handbuch
Auswertung der Spielrunde	Die Spielteilnehmer werten die Ergebnisse der Spielrunde aus. Die Spielleitung gibt je nach Lerngruppe Kriterien vor. Die Spielteilnehmer präsentieren die Ergebnisse.	Spielteilnehmer Spielleitung	optional	Webseite, Glossar, Arbeitsblatt 04 und 05

<sup>4</sup> Über die Aktualisierung des Rundenmonitors kann der Fortschritt der einzelnen Gruppen verfolgt werden.

<sup>5</sup> Es empfiehlt sich eine grafische Auswertung (**Auswertung\Grafisch**)

<sup>6</sup> Die Aufgabenstellung sollte entsprechend der Vorkenntnisse der Lerngruppe erweitert oder reduziert werden. Die einzelnen Aufgaben können im Rahmen einer Schul- oder Hausarbeit verschriftlicht oder präsentiert werden.

Die Auswertung der Spielrunden kann schrittweise hinsichtlich des Komplexitätsgrades und des Umfangs Runde für Runde gesteigert werden.